Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н., доцент С.А. Стрельцов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: С.А. Стрельцов
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (для продолжающих обучение)

Образовательная программа: 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, профиль: Полупроводниковые микро- и наносистемы

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Деловой этикет Интегральные схемы Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Микропроцессоры Микроэлектроника Наноэлектроника Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Полупроводниковые материалы Создание команды Структура компании Транзисторы Устройство на работу. Собеседование Электроника Электронные приборы и устройства	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Лексико-грамматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу» Вопросы 1–25 5. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Лексико-грамматический тест по теме «Структура компании» Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание	Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 1–8 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–8 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Электроника» 2. Монологическое высказывание по теме «Электроника» 3. Ситуативный диалог по теме «Электронные приборы и устройства» 4. Презентация по теме «Электронные приборы и устройства» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Микроэлектроника» 6. Письменное реферирование текста по теме «Микроэлектроника» 7. Устное реферирование текста по теме «Наноэлектроника» 8. Составление глоссария терминов по теме «Наноэлектроника» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Полупроводниковые материалы» 2. Монологическое высказывание по теме «Полупроводниковые материалы» 3. Ситуативный диалог по теме «Транзисторы» 4. Презентация по теме «Транзисторы» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Интегральные схемы»	

			6. Письменное реферирование текста по теме «Интегральные схемы» 7. Устное реферирование текста по теме «Микропроцессоры» 8. Составление глоссария терминов по теме «Микропроцессоры»	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Деловой этикет Интегральные схемы Интернет-бизнес Кросс-культурное взаимодействие Микропроцессоры Микроэлектроника Наноэлектроника Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Полупроводниковые материалы Создание команды Структура компании Транзисторы Устройство на работу. Собеседование Электроника Электронные приборы и устройства	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Лексико-грамматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу» 5. Вопросы 1–25 6. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 7. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 8. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Лексико-грамматический тест по теме «Структура компании» 3. Вопросы 1–25 4. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 5. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 6. Письменный перевод текста о деловом этикете 7. Монологическое высказывание на тему	Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 9–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 9–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			«Деловой этикет» 8. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Электроника» 2. Монологическое высказывание по теме «Электроника» 3. Ситуативный диалог по теме «Электронные приборы и устройства» 4. Презентация по теме «Электронные приборы и устройства» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Микроэлектроника» 6. Письменное реферирование текста по теме «Микроэлектроника» 7. Устное реферирование текста по теме «Наноэлектроника» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Полупроводниковые материалы» 2. Монологическое высказывание по теме «Полупроводниковые материалы» 3. Ситуативный диалог по теме «Транзисторы» 4. Презентация по теме «Транзисторы» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Интегральные схемы» 6. Письменное реферирование текста по теме «Интегральные схемы» 7. Устное реферирование текста по теме «Микропроцессоры»	
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном	Деловой этикет Интегральные схемы Интернет-бизнес Кросс-	4 семестр 1. Монологическое	Зачет 4 семестр Письменный перевод

	(русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	культурное взаимодействие Микропроцессоры Микроэлектроника Наноэлектроника Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Полупроводниковые материалы Создание команды Структура компании Транзисторы Устройство на работу. Собеседование Электроника Электронные приборы и устройства	высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 5. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 6. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 3. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 4. Письменный перевод текста о деловом этикете 5. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 6. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Электроника» 2. Монологическое высказывание по теме «Электроника» 3. Ситуативный диалог по теме «Электронные приборы и устройства» 4. Презентация по теме «Электронные приборы и устройства» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Микроэлектроника» 6. Письменное	Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			реферирование текста по теме «Микроэлектроника» 7. Устное реферирование текста по теме «Наноэлектроника» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Полупроводниковые материалы» 2. Монологическое высказывание по теме «Полупроводниковые материалы» 3. Ситуативный диалог по теме «Транзисторы» 4. Презентация по теме «Транзисторы» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Интегральные схемы» 6. Письменное реферирование текста по теме «Интегральные схемы» 7. Устное реферирование текста по теме «Микропроцессоры»	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 4 и 5 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем). Зачет в 6 и 7 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем, изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.